

**Musée zoologique et géologique de l'école des Charbonnières**

**INVENTAIRE ET PHOTOS REALISES EN FEVRIER 2019**  
**par Rémy Rochat**



**Les Charbonnières, le 27 février 2019**

## Musée de l'école des Charbonnières

### Introduction

Le musée de la grande école des Charbonnières était à votre gauche quand vous rentriez dans la classe, si bien qu'il fallait fermer la porte pour voir ses grandes vitrines dans le haut et dans le bas ces espaces fermés où l'on entreposait le matériel pour les travaux manuel.

Dans le haut, sur plusieurs étages, trônaient les animaux empaillés. Mais ce qui retenait l'attention plus que toutes ces bêtes avec un nombre considérable d'oiseaux et une bonne douzaine de gros mammifères, c'étaient ces bocaux fermés et plein d'un liquide jaunasse dans lequel on pouvait découvrir non sans une certaine répulsion toute une série de serpents. Il y avait bien là une dizaine de ces récipients, collés contre la vitre, qui pouvaient donc vous offrir leur contenu peu ragoûtant mais néanmoins utile pour une bonne leçon de sciences naturelles.

Nos regards se tournaient vers le musée quand il s'agissait probablement de meubler un temps mort. Plus loin, entre deux fenêtres, était la grande pendule qui servait à régler l'éclairage public. C'est le régent qui la remontait et s'en occupait. Nous ignorions par quel système ce réglage électrique pouvait s'effectuer. On aura appris depuis lors que cette vénérable pendule faisait partie du mobilier du bureau communal.

Les animaux du musée, ce me semble, ne furent pas d'une utilisation excessive. Néanmoins ils étaient là pour nous signaler tout ce que la nature environnante pouvait nous offrir en fait de faune. Les renards étaient impressionnants, on eut pu les croire vrais, le blaireau, autrement dit le tesson, terme dont devait hériter en cours de route le soussigné, était de belle allure. Quant aux oiseaux, les plus grands étaient des rapaces déjà d'une envergure impressionnante. Deux gros coqs de bruyère avaient encore plus de présence.

Il y avait aussi à proximité un nombre impressionnant de cailloux de toute nature. Ceux-ci récoltés, on le suppose, par les régents successifs, mais surtout par l'un de nos derniers instituteurs, M. Gilbert Reymond, dont l'écriture apparaît encore aujourd'hui sur les étiquettes ornant les principaux de ces témoins de l'histoire de notre terre.

Demeuraient aussi là quelques crânes d'animaux indigènes, chiens, chats et vaches surtout.

Le tout formait donc un ensemble intéressant que nous inventorions aujourd'hui, puisqu'il semble, et fort heureusement, qu'à l'occasion des derniers travaux apportés à la grande classe en vue d'une location, désormais délaissée par les élèves et instituteurs depuis bientôt vingt ans, il n'y ait pas eu de coulage.

Vous découvrirez donc ci-dessous l'ensemble de ce qui avait été notre musée scolaire.

Les Charbonnières, à la fin de février 2019 :

RR

## **Notes sur les écoles de la commune de la Vallée**

Les Editions le Pèlerin, en cette année 2019, ont pu fournir les titres suivants aux Archives cantonales vaudoises :

Etudes et documents no 186, Les écoles dans la commune du Lieu du XVIe au XXe siècle, village dieu, hameaux de la Frasse et du Pré-Gentet, village des Charbonnières, 2019, 166 pages

Etudes et documents no 187, Histoire des écoles du Séchey, de Combenoire et de la Fontaine aux Allemands, 2019, 216 pages

Etudes et documents no 188, Les écoles et l'enseignement dans la commune de l'Abbaye, 2019, 102 pages

Etudes et documents no 192, Essai sur les écoles de la commune du Chenit, 1591-1954, 2019, 127 pages

Etudes et documents no 215, Le Collège industriel puis scientifique de Chez-le-Maître de 1863 à 1976, 2019, 207 pages

Etudes et documents no 350, L'école des Charbonnières et sa classe enseignante, 1870-1994 (à paraître)

Etudes et documents no 382, Matériaux pour l'étude de l'histoire des écoles de la commune du Chenit, XVIIe – XXe siècle, 2019, 137 pages

Il nous était apparu que l'on n'aura jamais vu l'intérieur de la grande école des Charbonnières que par la photo « Agadir » à voir ci-dessous. Or nous découvrons au numéro 350 ci-dessus, que plusieurs photos de classe ont été prises à l'intérieur. A découvrir ci-dessous parmi le petit dossier photographique que nous joignons à cet inventaire.

Nous ignorons la date exacte de la fermeture des classes. Belle preuve qu'il faudrait tout noter de ce que nous vivons sous peine de perdre des informations importantes. Il est vrai que la FAVJ devrait palier dans une certaine mesure à ces insuffisances.



Sur le chemin de l'école dans les années vingt. Les garçons jouent aux nius. Avant ou après l'école, qui se trouverait ici à droite du cliché, telle est l'importante question. Les ombres portées montrent que nous sommes au matin, peut-être vers onze heures-midi, donc après l'école.



Les classes des Charbonnières. (Photos F. A. L.)

Agadir 1960. Article FAL. Tous les élèves se dévoueront de manière à ramener de l'argent en classe qui servira à aider les enfants d'Agadir soumis à un terrible tremblement de terre. Chose assez étonnante, malgré la qualité très médiocre du cliché, on reconnaît l'essentiel des élèves. Les deux classes sont réunies pour l'occasion. Mme Reymond sur la gauche, Pompon à l'arrière. On peut reconnaître tout à droite Binoce, Boumate et Mézigues devant lequel trône, tout à fait décontracté, Six-Sous, qui fait là sa dernière année.



Une élève appliquée qui se reconnaîtra sans aucun doute. Nous sommes dans la grande classe ou grande école. Admirez le buvard taché du premier plan qui réapparaîtra sur les photos de chacun des élèves.



Petite école, année scolaire 1989-1990. Enseignante : Carole Haefli.



Jean-Jacques Bardet, grande classe, vers 1990.



Jean-Jacques Bardet, années 1992-1993.

## Musée zoologique



1. Buse variable





4. Buse commune















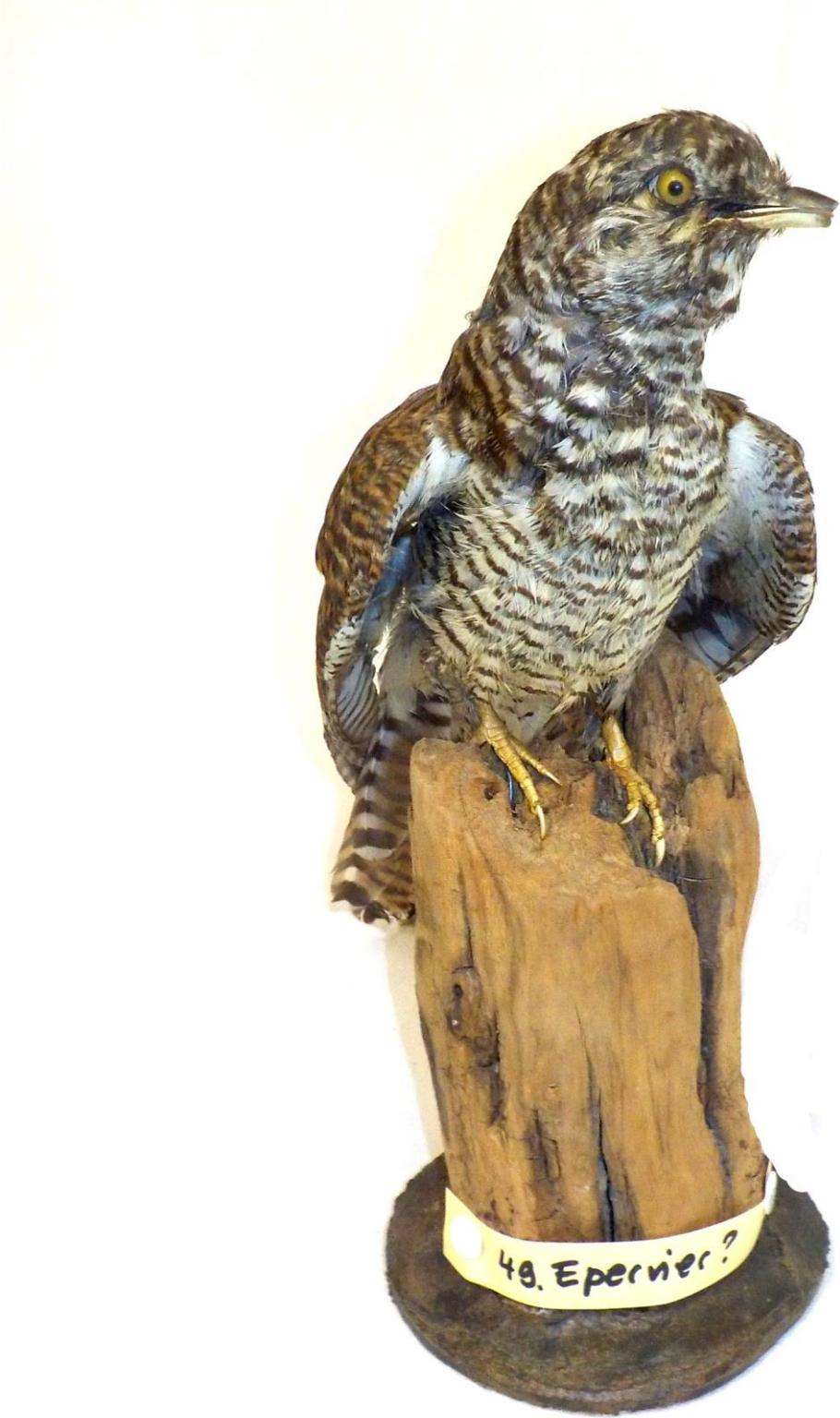




13. Chouette effraie



14. Hibou moyen-dac



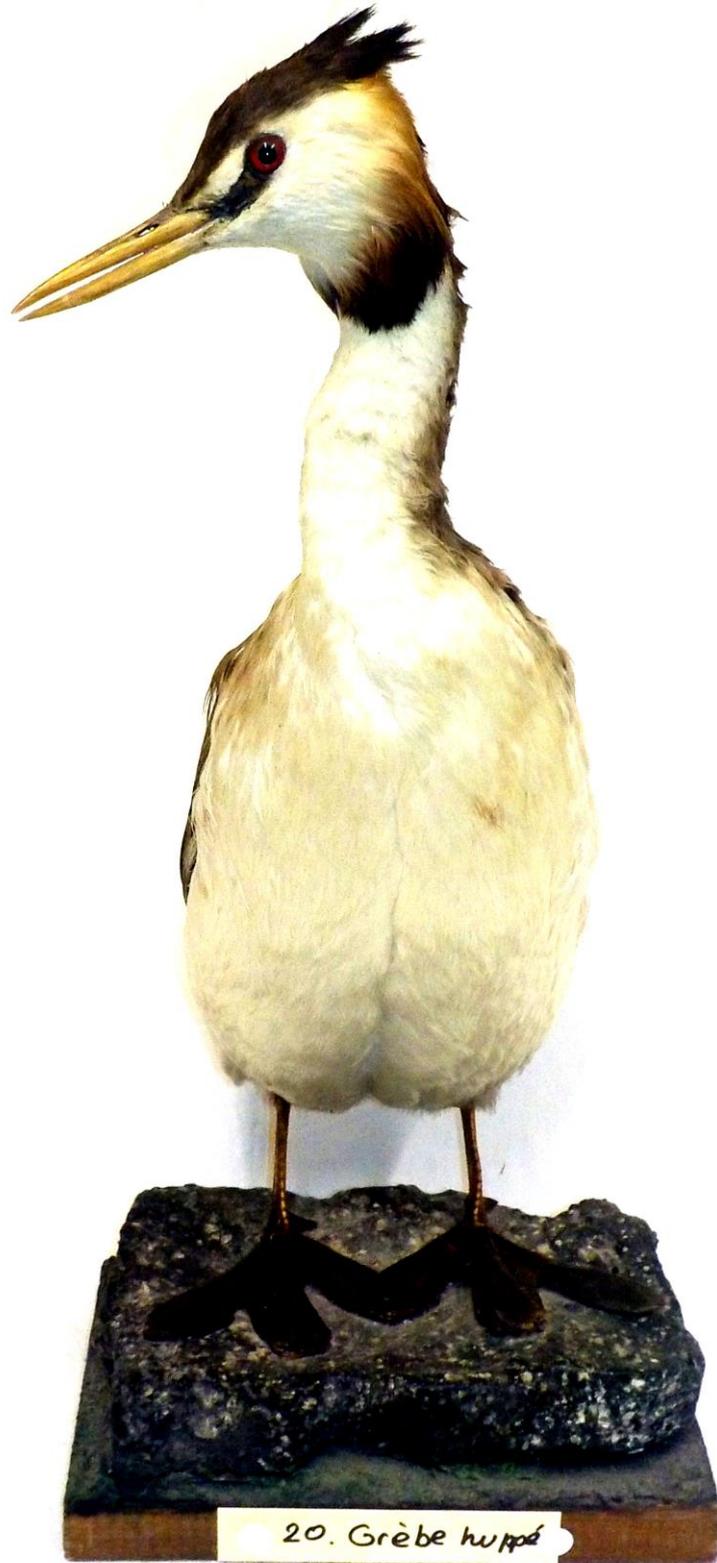


15. Grand coq de bruyère.



















24. Héron cendré



25. Casse-noix



26. Casse-noix







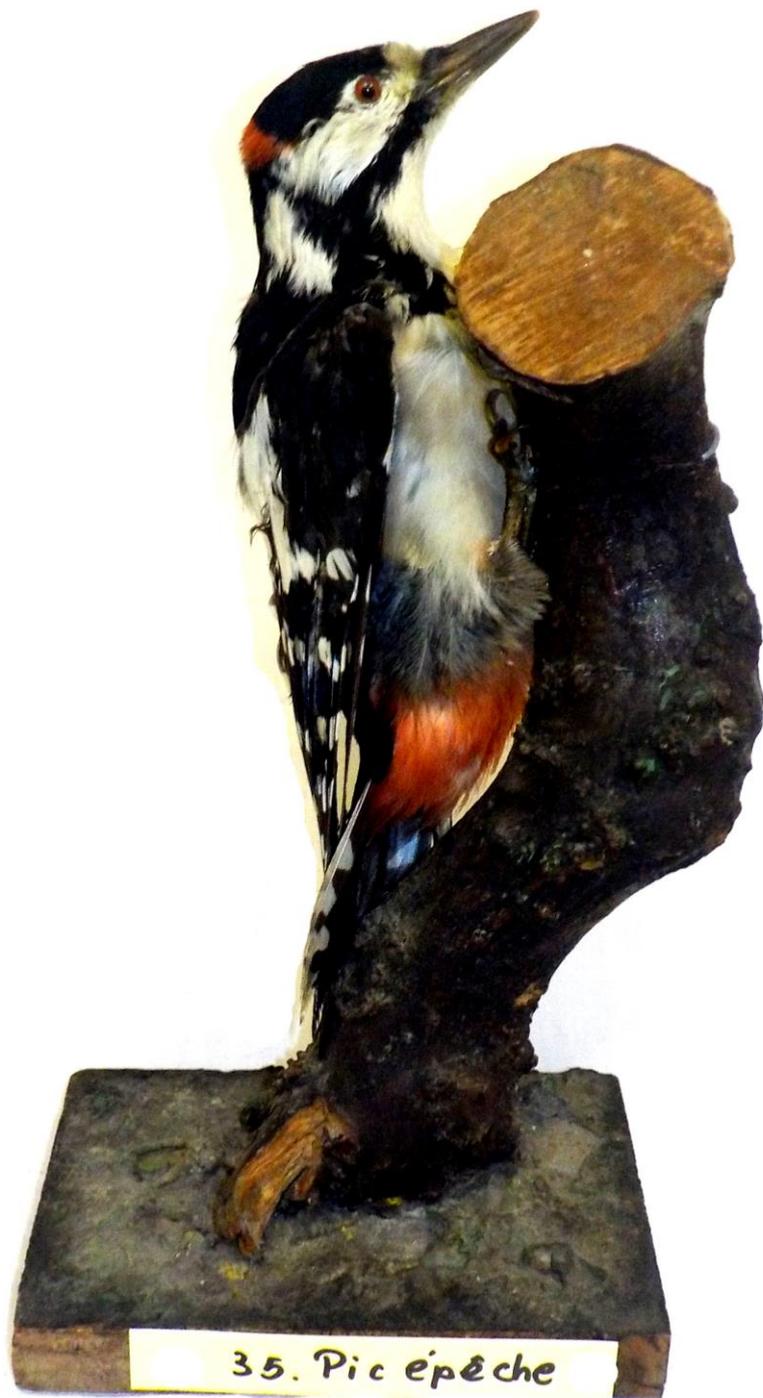








34. Pic vert







37. Merle noir





39. Eturneau



40. Grive mauve







Jaseur boréal

46. Jaseur boréal







54. Bec croisé  
des sapins



55. Pinson du nord



56. Chardonneret



57. Rouge-queue noir



58. Alouette



59. Bruand jaune



60. Mésange huppée



61. Chardonneret



62. Roitelet



63+64 Pinsons du nord



65. Pinson



Bec-croisé des sapins  
Loxia autumnalis  
parus

66. Bec-croisé des sapins



67. Perruche



68 Martinet noir



69. Hirondelle de fenêtre



69. Martinet noir



## Les mammifères





102. Martre?



103. Fouine.







108. Belette



109. Taupe noire





M2. Ecureuil



M3. Hérisson



114. chauve-souris  
oreillard



115. Blaireau ou tesson

## Serpents











## Squelettes d'animaux







204. Chat



205. Divers



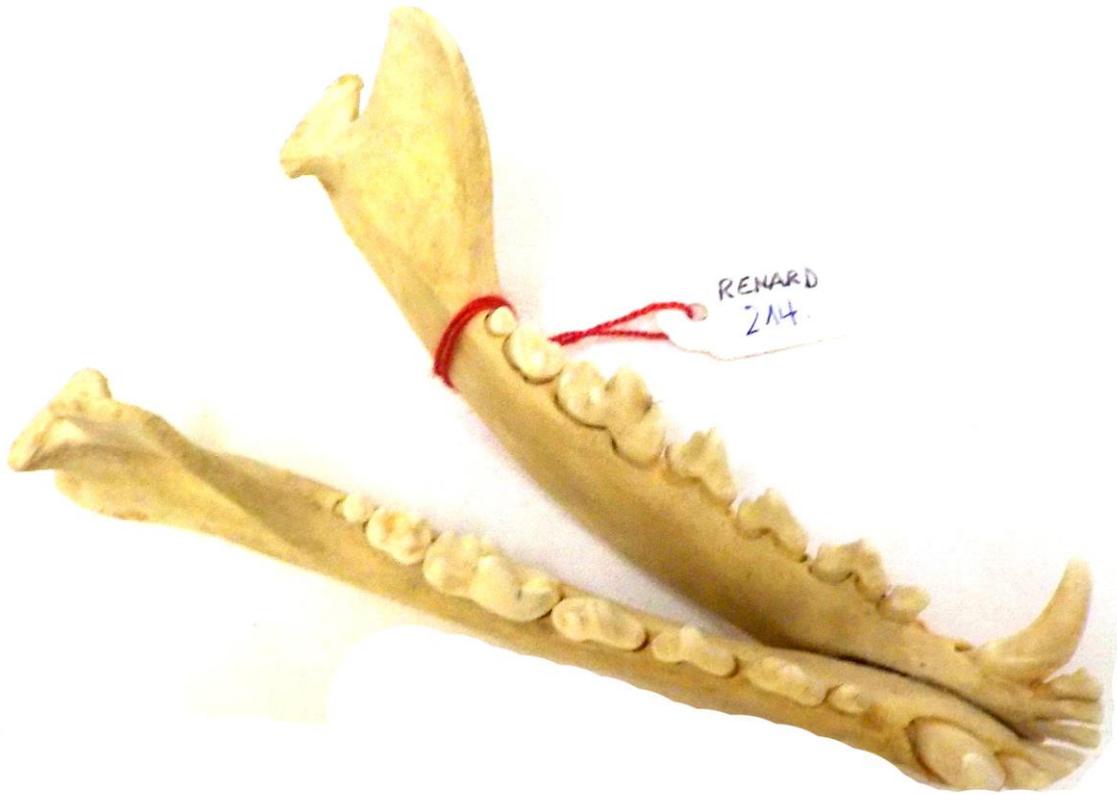
206. Sternum d'oiseau













RENARD  
216.



CHAT  
217.





220. Corne de vache



221. La vache à Didier Brocard



222. Chevreuil



223. Cochon



224. Cochon



225. Cochon



226. Cochon



227. lapin



228. lapin



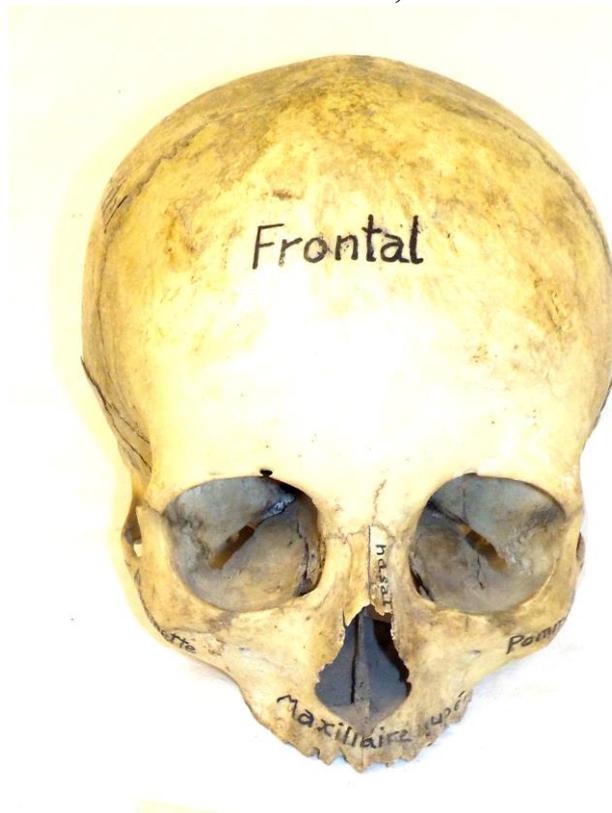
229. Corne de vache



232. Squelette d'oiseau

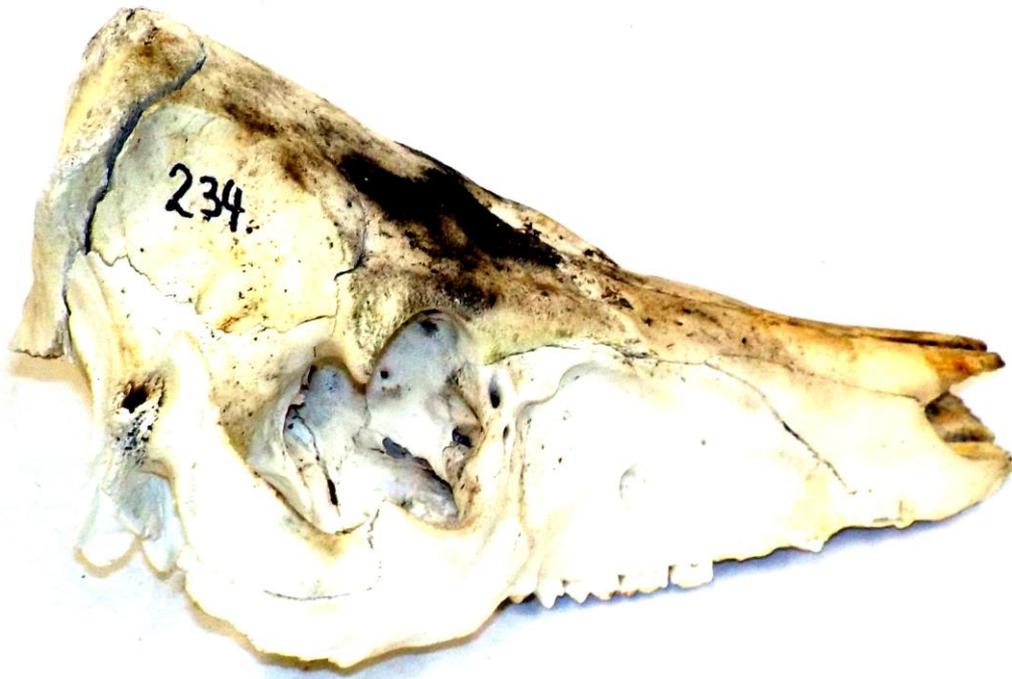


230. Crâne d'homme, modèle réduit

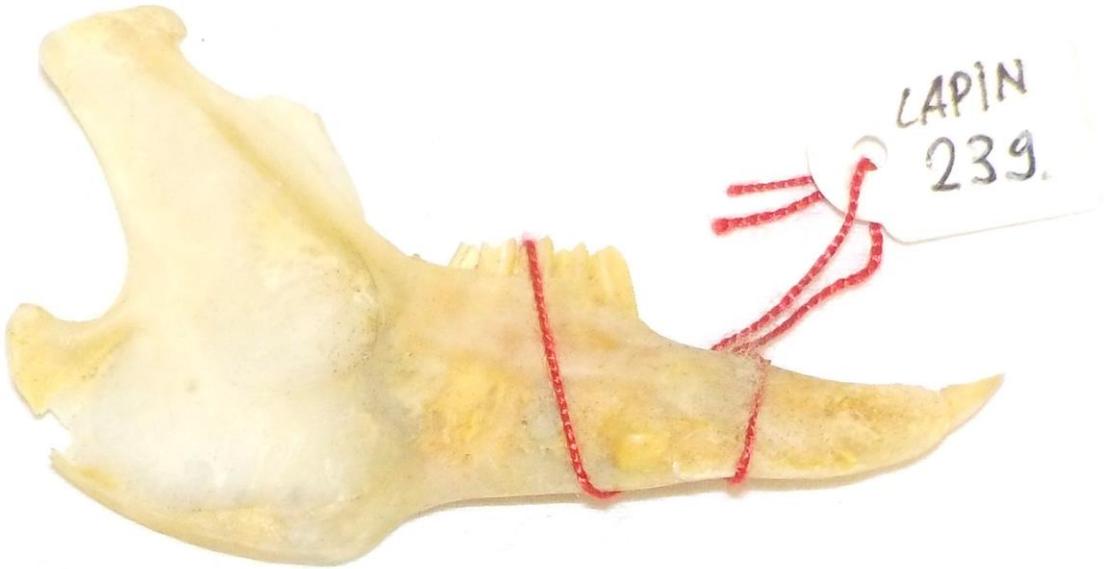


231. Vrai crâne humain











240. Chien



241. Renard



243. Blaireau



244. Blaireau



245. Blaireau



246. Blaireau





248. Renard



249. Chat



250. Chamois



251. chien



252. Tortue







257. Entends-tu la mer?



258

# HISTOIRE NATURELLE

## RÈGNE ANIMAL (VERTÉBRÉS)

### OISEAUX

Les Oiseaux sont caractérisés par leurs plumes; ils sont classés en 6 familles, savoir :

**RAPACES** : Aigle, Epervier, Chouette.  
**GRIMPEURS** : Pic, Perroquet, Torcol.  
**PASSEREAUX** : Corbeau, Moineau, Bec-fin.

**GALLINACÉS** : Pigeon, Poule, Perdrix.  
**ÉCHASSIERS** : Bécasse, Héron, Poule d'eau.  
**PALMIPÈDES** : Canard, Mouette, Plongeon.

**OEUF**

**PASSEREAU :  
HIRONDELLE**

Ces oiseaux chassent des myriades de mouches, de papillons et autres insectes qui nous sont nuisibles.

**NE DENICHEZ PAS**  
 LES PETITS  
**OISEAUX**  
 ILS NOUS SONT UTILES

**PASSEREAU :  
MÉSANGE**

Ne se nourrit que d'insectes; un couple de mésange, pour nourrir ses petits, détruit environ 800 insectes par jour.

**RAFACE :  
CHOUETTE**

Oiseau nocturne qui fait une chasse active aux rats, souris, lézards, mulots, ainsi qu'aux hannetons et papillons de nuit.

**GRIMPEUR :  
PIC**

Oiseau qui grimpe sur le tronc des arbres pour y chercher les insectes dont il fait sa nourriture; il se creuse de trous que dans les arbres atteints par les insectes.

Maquettes et Matériel pour l'Enseignement, LES FILS D'EMILE DEVROLLE, 46, rue du Bac, Paris. Imp. Mame.

258.

259

# HISTOIRE NATURELLE

## RÈGNE VÉGÉTAL (PLANTES)

### FEUILLES

Les feuilles servent à nourrir la plante, elles absorbent l'air et en retiennent la partie nécessaire à l'existence de la plante.

**FEUILLE SIMPLE**

**FEUILLE COMPOSÉE**

### FLEURS

La fleur est l'ensemble des organes qui produisent la graine.

**OROBOLLE**

composée de 4 pétales.

Pétale.

**TYPE DE FLEUR COMPLÈTE**

**FLEUR COUPÉE AU MILIEU**

**PISTIL**

dans lequel se forme la graine lorsqu'il a reçu le pollen.

**PISTIL mûr**

avec les graines.

**ÉTAMINES**

qui produisent le pollen qui tombe sur le pistil.

**CALICE**

Enveloppe de la fleur.

Maquettes et Matériel pour l'Enseignement, LES FILS D'EMILE DEVROLLE, 46, Rue du Bac, 46, PARIS. Imp. Mame.

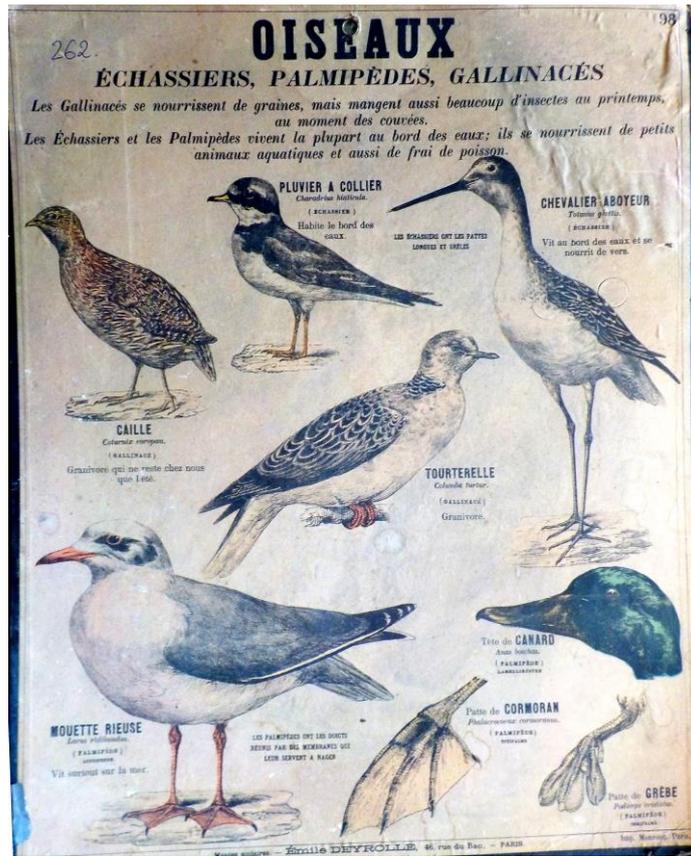
259.



260.



261.



262.